

**PENGEMBANGAN *MEDIA POP UP BOOK* BERDASAR MODEL  
ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN UNTUK  
SISWA AUTIS KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**KIKI DESI WULAN SARI**

**201610430311121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA BERDASAR  
MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN UNTUK SISWA AUTIS KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai  
salah satu syarat mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

Oleh :

**KIKI DESI WULAN SARI**

**201610430311121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERDASAR  
MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN UNTUK SISWA AUTIS KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

Oleh :  
KIKI DESI WULAN SARI  
201610430311121

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
Malang, 13 Juli 2020

**Menyetujui,**

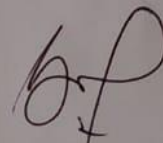
**Pembimbing 1**



**Dr. Elly Purwanti, M.P**

Nip. 104.8809.0043

**Pembimbing 2**



**Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd**

Nip. -

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* BERDASARKAN**  
**MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA**  
**PERMULAAN UNTUK SISWA AUTIS KELAS I SEKOLAH**

KIKI DESI WULAN SARI  
201610430311121

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengesahkan :**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,                     

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.kes

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Elly Purwanti, M.P
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan.

1.

2.

3.

4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiki Desi Wulan Sari  
Tempat tanggal lahir : LAMONGAN, 11 Desember 1997  
NIM : 201610430311121  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Berdasar Model ADDIE Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Autis Kelas 1 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 21 Oktober 2019

Yang Menyatakan



Kiki Desi Wulan Sari

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehairat Allah SWT penulis panjatkan karena dengan berkat, rahmat hidayat dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pop Up Book Berdasar Model ADDIE Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Autis Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW karena beliau yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benerang yakni agama islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin berkat do’a, bimbingan, bantuan dan semangat dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd selaku ketua jurusan PGSD yang telah memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan dan terselesaikannya skripsi ini.
2. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Wali yang selama ini telah memberikan motivasi dan masukan bagi penulis.
3. Dr. Elly Purwanti, M.P selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis dari awal penulisan skripsi hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Nafi Isbadriningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen yang selama ini telah memberikan perkuliahan.
6. Bapak Asim dan Ibu Watini yang saya sayangi, terimakasih atas semua yang telah engkau berikan dengan tulus dan ikhlas membesarkan, menyayangi, mendoakan serta mendukung masa depanku.
7. Untuk suamiku tercinta M Al Faried yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.

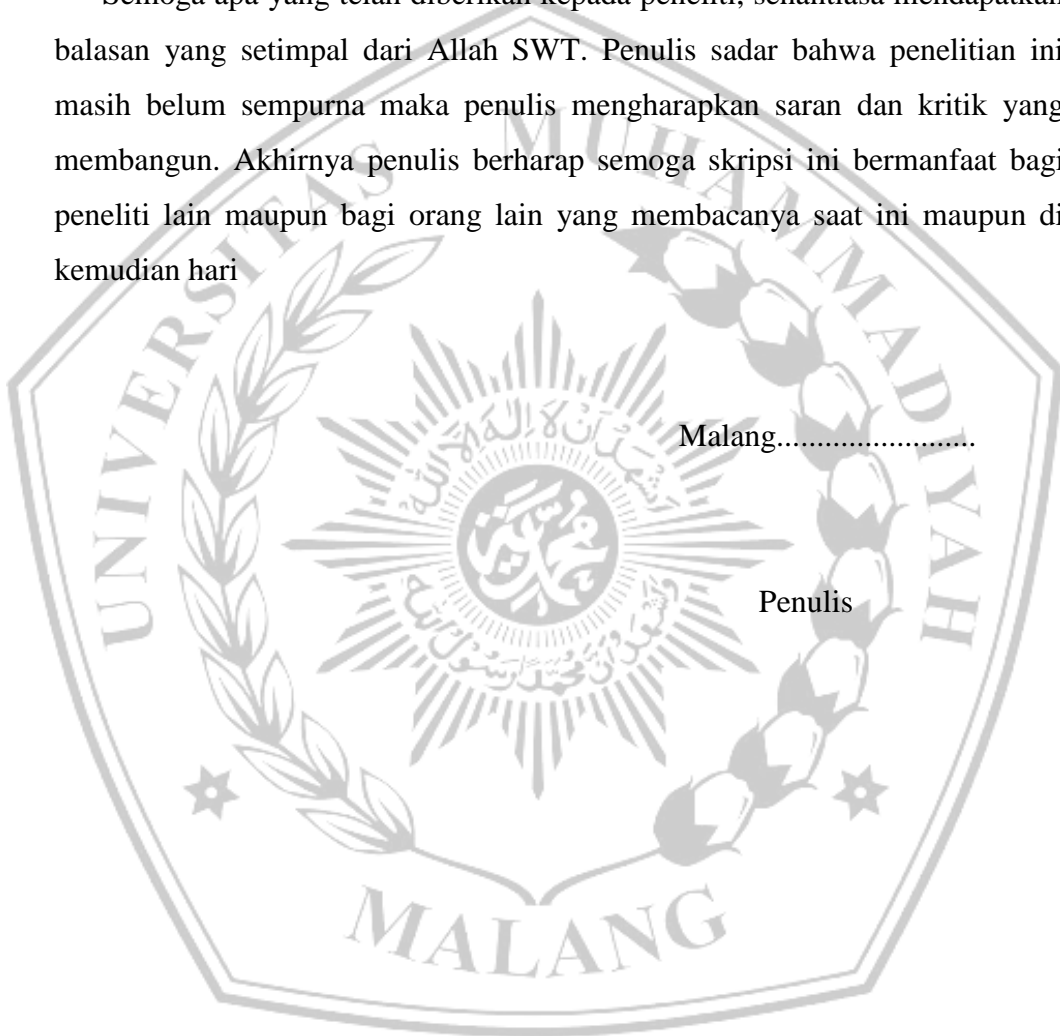


8. Rekan rekan mahasiswa PGSD UMM angkatan 2016 khususnya PGSD C yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari

Malang.....

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR OERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Keterampilan Membaca Permulaan.....	15
3. Anak Berkebutuhan Khusus .....	20
4. Media <i>Pop Up Book</i> .....	24
B. Kajian Penelitian yang relevan .....	27
C. Kerangka Pikir .....	29



<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>31</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	45
 <b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pengembangan</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Pembahasan.....	69
 <b>BAB V Penutup</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	28
Tabel 3.1 Intrument Penelitian dan Pengembangan .....	39
Tabel 3.2 Intrument Lembar Observasi Awal .....	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi saat Implementasi .....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Validator.....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Intrumen Validasi Ahli Media <i>Pop Up Book</i> .....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	44
Tabel 3.10 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli .....	46
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli .....	48
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	48
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	49
Tabel 4.1 Hasil Wawancara.....	51
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4.3 Saran Validator Ahli Materi .....	58
Tabel 4.4 Hasil Revisi Validasi Materi .....	59
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media .....	60
Tabel 4.6 Saran Valiator Ahli Media.....	61
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.8 Data Vasil Validasi Respon Guru.....	67
Tabel 4.9 Data Validasi Respon Siswa.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Abjad .....	5
Gambar 1.2 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Eja .....	5
Gambar 1.3 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Suku Kata .....	6
Gambar 1.4 Tampilan Media <i>Pop Up Book</i> Cerita .....	6
Gambar 2.1 Gambar huruf Abjad .....	25
Gambar 2.2 Gambar Contoh Kata Eja .....	26
Gambar 2.3 Gambar Contoh Suku Kata .....	27
Gambar 2.4 Gambar Contoh Cerita .....	27
Gambar 2.5 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 3.2 Rumus Ahli Validasi Media dan Materi .....	46
Gambar 3.3 Rumus Skala Guttman.....	48
Gambar 4.1 Langkah-Langkah Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SDLB Putra Mandiri Lamongan .....	
Lampiran 2 Lembar Observasi awal.....	
Lampiran 3 Lembar Wawancara .....	
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Materi .....	
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Materi .....	
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Media.....	
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Media.....	
Lampiran 8 Hasil Respon Siswa.....	
Lampiran 9 Hasil Respon Guru .....	
Lampiran 10 Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	
Lampiran 11 Surat Pernyataan Penelitian .....	
Lampiran 12 Rancangan Pembuatan Media (RPM) .....	
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
Lampiran 14 Surat Keterangan Plagiasi .....	
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A.2013. Media Pembelajaran (Rev.ed). Jakarta. Grafindo Persada
- Abdulrahman,M.2012. Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar. Jakarta: Renika Cipta
- Arifin, Zainal. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bndung : Remaja Rodya Karya
- Andri,priyatna.2010. Amazing Autis. Jakarta. PT Elex Media Komputindo
- Bluemel & Taylor. 2012. *Pop –up Book A Guide For Teachers ad Librarians*. California :ABC-CLJO, LLC.
- Chistopher,sunu.2012.Unlocking Autisme. Jakarta. Griya Taman Asri
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta : PT. Gava Media
- Dzuanda. 2011. *Design Pop-up Child Book Puppet Figures Series? Gatotkaca?* *Jurnal Library ITS Undergraduate*, (Online), (<http://library.its undergraduate.ac.id>, diakses pada 5 Oktober 2003).
- Djanarah,dkk.2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Rineka cipta
- Dheni,Nurbiana.2019.Metode Pengembangan Bahasa.Jakarta. Universitas Terbuka
- Dalman, H.2013. Keterampilan Membaca. Jakarta. PT Raya Grafindo Persada
- Fadhli,Aulia.2010. Buku Pintar Kesehatan Anak. Yogyakarta. Pustaka Anggrek
- Ghazali,A.S.2010. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif. Bandung: Refika Aditama
- Harlinyanto.2015. Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL. Yogyakarta. CV Budi Utama
- Huzeamah.2010. Kenali Autisme Sejak ini. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Haryono,Ari Dwi.2015. Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran. Malang: Genius Media
- Iskandarwassid & Sunendar,D.2011. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Rosda
- Ibda, Hamidullah,2019. Media Pembelajaran Berbasis Wayang. Jawa Tengah. CV Pilar Nusantara

- Kosasih,E.2012. Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta. Yrama Widya
- Kirk,S,Gallagher,J.J.,Colemar,M.R.,& Anastasiow,N.J.2011. Evcatiang Exceptional Children.Changge Learning
- Mais,Asrorul.2016. Media Pembelajaran. Jember. CV Pustaka Abadi
- Martaulina,Sinta Diana.2018. Bahasa Indonesia Terapan. Yogyakarta. CV Budi Utama
- Nurgiantoro,B.2012. Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kopetensi. Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta
- Prastyo,D.S.,2008. Serba-Serbi Anak Autis Mengenal, Menangani dan Mengatasi dengan Tepat Dan Bijak. Yogyakarta. Dira Press
- Riyanti, Dwi.2015. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Pop-Up Book Pada Siswa Kelas II SDN Widoro Kecamatan Pengasih. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukiman.2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta. PT. Pustaka Insan Maani
- Sumiharsono, rudy.2017. Media dan Sumber Belajar. Yogyakarta. CV Pustaka Abadi
- Satrianawati.2018. Media dan Sumber Belajar. Yogyakarta CV Budi Utama
- Sudjana,N.A Rivai,A.2010. Media Pembelajaran. Bandung. Sinar Baru Algensindo Offsed
- Sumekar, Ganda.2009. Anak Berkebutuhan Khusus. Padang.UNP Press
- Santoso,Hargio.2012. Cara Memahami Dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta. Gosyen Publishing
- Susanto,Ahmad.2011. Perkembangan Anak Usia Dini:Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Tarigan,H.G.2008. Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa



## HASIL UJI PLAGIASI

### PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK BERDASAR MODEL ADDIE PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN UNTUK SISWA AUTIS KELAS 1 SEKOLAH DASAR

#### ORIGINALITY REPORT

<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>5%</b>	<b>11%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>17%</b>
<b>2</b>	<b>journal.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>id.scribd.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universitas Muria Kudus</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>jurnalmahasiswa.unesa.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes On  
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%